**Итоговое занятие в подготовительной группе «Знаем все и обо всем».**

**Цель:** активизировать знания детей об окружающем мире.

**Программное содержание:** обобщить знания детей, полученные в течение года.

* Продолжать формировать познавательный интерес, расширять представление об окружающем мире, развивать навыки свободного общения с окружающими людьми.
* Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление, память, слух.
* Воспитывать любознательность, любовь к природе.

**Предшествующая работа:** рассматривание сюжетных картин, чтение художественной литературы, сказок, рассказов о мире птиц, животных, насекомых. Беседа о стране, о родном крае.

**Материалы и оборудование:** звездочки, мяч, письмо от Знайки, карта в виде алфавита, жетоны с изображением совы, альбомный лист, картинки транспорта, ситуативные картинки, медальки.

**Словарная работа:** Меркурий, Венера, Плутон, Нептун, россияне, Отечество.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг.   
***«Круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево.  
В центр круга соберемся  
И на место все вернемся  
Все друг другу улыбнемся»***

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите пойти в школу? (да)

Сегодня на занятие к нам придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Он проверит вместе с нашими гостями готовы ли вы к школе. Он будет здесь очень скоро.

*(В комнату влетает бумажный самолётик с письмом.)*

**Воспитатель:** Ребята, это письмо от Знайки. Хотите знать, что в нём написано? Читает:

***«Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка»***

*(Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети идут по стрелкам, называют буквы алфавита, выполняют задания).*

**Воспитатель:** А я с вами хочу договориться: за правильные полные ответы я буду вам давать жетон. Вот такой. На нем изображена сова. Как вы думаете – почему сова?

**Дети:** Сова символ мудрости! Она видит и слышит в полной темноте и считается, что сова знает то, что люди не знают.

**Воспитатель:** Ну что же, отправимся в путь.

**Буква А =** АДРЕС

Первая остановка буква «А» - «Адрес»

- Что такое адрес?

**Адрес *–*** место, где живет кто-нибудь или находиться что-нибудь, а также надпись на конверте, телеграмме, указывающая это место.

- Ребята, скажите, зачем нужно знать свой адрес?

-А кто знает свой адрес и может нам сейчас его сказать.

-Как называется город, в котором мы живем? Юрга

-Тогда как нас можно назвать, (ЮРГИНЦЫ)

-Как называют кемеровскую область по- другому? Кемеровская область - Кузбасс

-Тогда как нас можно назвать, (КУЗБАССОВЦЫ)

- Как же называется страна, в которой мы с вами живем? (РОССИЯ)

- Тогда как нас можно назвать, (РОССИЯНЕ)

- Главный город, столица России? (Москва)

- Какие государственные символы вы знаете? *(флаг, герб, гимн)*

- Каким цветом наш флаг? *(Белый, синий, красный)*

Белый – означает мир и чистоту.

Синий – цвет веры и верности.

Красный – символизирует кровь, пролитую за Отечество.

Задание: Дети выкладывают флаг.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, получайте первый жетон и отправляемся дальше.

**Буква Б** = БЕЗОПАСНОСТЬ

**Воспитатель:** Наша вторая остановка - **«Опасные предметы и явления»**

На столах лежат сюжетные картинки с опасными предметами и явлениями. Каждый ребенок выбирает по 1карточке и должен кратко рассказать, в чем опасность данной ситуации (безопасное поведение дома, коварный лед, правила поведения в лесу, огонь.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы заработали второй жетон. Продолжаем свой путь

**Буква В =**ВРЕМЕНА ГОДА и ВРЕМЕННЫЕ ОТРЕЗКИ

**Воспитатель:** На третьей остановке все задания о времени.

**«Назови время года по приметам»**

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... (весна)

Солнце ярко светит, цветы, купаться... (лето).   
Идет холодный дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... (осень)   
Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (зима)   
**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

Назовите месяца весны? *(Март, апрель, май)*. Сколько их? (3).

После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Какая бывает весна? *(дети по очереди называют прилагательные к существительному:*

*долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.)*

**«Временные отрезки»**

1. Назовите дни недели по порядку.
2. Сколько месяцев в году?
3. Какой день недели завтра, сегодня, вчера?
4. Какие дни традиционно считаются выходными?
5. Какой праздник отмечают 8 марта и 9 мая?
6. Какой праздник отмечают 31 декабря и 23 февраля?
7. Определите четвёртый лишний: Декабрь, март, апрель, май. Почему?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы получаете третий жетон и отправляемся с вами дальше.

**Буква К =** КОСМОС

**Воспитатель:** Ребята, помните, Знайка улетел покорять космические просторы, а мы с вами тоже знаем многое о космосе давайте вспомним, но прежде сделаем пальчиковую гимнастику

Пальчиковая игра: «Шар земной наш дом родной»

В темном небе звезды светят. *(Сжимают, разжимают кулачки)*

Космонавт летит в ракете. *(Ладони соединены под острым углом.)*

День летит и ночь летит.

И на Землю вниз глядит. *( Делают «очки» возле глаз.)*

Видит сверху он поля, *(Загибают по одному пальцу.)*

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной наш дом родной. *(Ладонями изображают шар.)*

**Воспитатель:** - Солнце это планета?

Сколько всего планет в солнечной системе? Назовите их (Меркурий Венера, Земля, Марс. Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)

- Ребята, на какой планете живем мы с вами?

- Какой формы наша Земля?

- Какие животные полетели первыми в космос?

- Кто был первым космонавтом? *(Гагарин, облетевший планету за 108 минут)*

- Когда отмечают день космонавтики? 12 АПРЕЛЯ

Сейчас мы с вами поиграем со звездочкой и проведем гимнастику для наших глаз:

***Мы звездочку увидали,***

***Глазки вверх подняли,***

***Вот звездочка полетела,***

***Глазки вправо посмотрели.***

***Снова звездочка полетела,***

***Глазки влево посмотрели***

***А теперь звезда внизу.***

***Глазки закрываем,***

***Глазки отдыхают.***

**Воспитатель:** Молодцы, справились с очередным заданием – получайте жетон, и продолжаем свой путь по карте.

**Буква Т = ТРАНСПОРТ**

**Воспитатель: -** Ребята, скажите, на чём обычно люди отправляются в разные путешествия?

Сейчас мы с вами вспомним, какие виды транспорта существуют.

Если транспорт передвигается по небу, он… воздушный.

Если по воде? … водный

Если по земле? … наземный

Если под землей? … подземный

Но есть еще вид транспорта – специальный.

**Воспитатель:** Уважаемые ребята, объедините в группы эти виды транспорта.

На доске картинки транспорта: пароход, лодка, автомобиль, автобус, самолёт, вертолёт, скорая помощь, пожарная машина.

1 группа – водный транспорт, в нее входят пароход и лодка

2 группа – наземный транспорт, в нее входят автомобиль и автобус

3 группа – воздушный транспорт, в нее входят самолет и вертолет

4 группа – специальный транспорт, в нее входят скорая помощь и пожарная машина.

**Воспитатель:** Ребята, какие группы у вас получились? Кто из вас хочет назвать и показать.

**Физминутка** *«***Летает, ездит, плавает»**

*(Воспитатель показывает транспорт, а дети выполняют движения. летает – руки в стороны, ездит – изображаем водителя с рулём, плавает –вращение рук вперёд.*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с еще одним заданием – получайте жетон, и продолжаем свой путь.

**Буква Ч** = **ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА**

**Воспитатель:** - Ребята, наша остановка **«Человек и природа»** в уголке «Эколята-дошколята». Воспитатель выставляет картинку и объясняет ситуацию.

\*\*Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботится о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили? ( Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.)

\*\*Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки? (Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.)

**Воспитатель:** -Что будет, если не прилетят весной птицы?

-Что будет. Если не распустятся цветы?

ОТВЕТЫ: рассуждения детей с воспитателем. (Если птицы не прилетят, то насекомых разведётся очень много. Насекомые питаются листьями деревьев. Листья деревьев нужны для того чтобы дерево дышало и выделяло в воздух кислород. А если птицы не будут уничтожать насекомых, погибнут деревья**.** А если не расцветут цветы, то и не будет насекомых, которые питаются их пыльцой. Прилетят птицы, а им нечего будет есть, и птицы могут погибнуть.

В природе ничего лишнего нет!)

**Физминутка:**

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки

Плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже покажем

Крылья сложили назад.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята справились и с этим заданием. Получайте еще один жетон.

**Буква Э = ЭРУДИТЫ**

**Воспитатель:** Остановка «Эрудиты». Эрудиты – это люди, имеющие очень много знаний. Здесь нам Знайка приготовил интересные вопросы, на которые нам нужно найти ответы. (Воспитатель бросает ребенку мяч и задает вопрос)

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Сколько ног у жука? (Шесть.)

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)

— Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)

— Сколько ног у паука? (Восемь.)

— Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

- Как называется первый весенний цветок? (Подснежник)

**Воспитатель:** Ребята, вы настоящие эрудиты, отлично справились с этим заданием. Получайте свой жетон и вас ждет последняя остановка.

**Буква Я** =«Я выбираю профессию»

**Воспитатель:** Наша конечная остановка и для вас оставлено задание «Найди картинку». По набору слов дети должны определить профессию человека – выбрать нужную карточку.

• Каска, шланг, вода… (пожарный)

• Сцена, роль, грим… (артист)

• Читальный зал, книги, читатель…. (библиотекарь)

• Весы, прилавок, товар…. (продавец)

• Ножницы, ткань, швейная машина… (портной)

• Руль, колеса, дорога… (водитель)

• Топор, пила, гвозди… (плотник)

• Болезнь, таблетки, белый халат… (врач)

• Ножницы, фен, модная прическа… (парикмахер)

• Небо, самолет, аэродром…. (летчик)

• Корабль, тельняшка, море (моряк)

•Доска, мел, учебник… (учитель)

**Воспитатель:** И с последним заданием вы справились отлично, молодцы! Получайте жетон. А алфавит закончился и наше путешествие тоже.

Вам понравилось наше приключение?

Что запомнилось больше всего?

**Воспитатель:** Осталось совсем немного времени, и вы, мои дорогие, пойдете в школу. Желаю вам хорошо учиться, быть любознательными и прилежными. Помните, что каждый день приносит новые знания. За ваше старание я вручаю вам раскраски, которые приготовил вам Знайка.

Кемеровская область - Кузбасс Юргинский городской округ

Управление образованием Администрации города Юрги

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 26 «Кристаллик»**

**«Знаем всё и обо всём»**

Конспект итогового занятия

в подготовительной группе

Лыкова С.А., воспитатель

Группы №4 «Солнышко»

2024